

1 **Intervjuare:** Ja, nej, men som sagt. Jag tänkte börja med att berätta lite om projektet då
2 och det är jättekul att du vill vara med. Syftet med det här projektet det är att kartlägga
3 hur forskare arbetar med forskningsdata idag och vilka behov som finns. Och målet är
4 att kunna utveckla det bästa möjliga stödet för forskare så att ni kan fokusera på er
5 forskning helt enkelt. Och samtalet idag, det kommer att struktureras kring en förenklad
6 modell av arbetet med forskningsdata. Ska se om jag kan dela den. Ser ni en bild nu?
7 Ja vad bra. Här kan du se att den här modellen den innehåller olika faser. Planera,
8 skapa, samla in, analysera, tillgängliggöra, bevara och rapportera. Och vi kommer att
9 specifikt att titta på någonting som kallas för förmågor. Men det har det har ingenting
10 med en persons förmågor att göra utan det är ett begrepp som beskriver processer och
11 informationsresurser, kompetenser, regelverk, IT-stöd och sånt som relaterar till den e-
12 infrastruktur som forskningen använder. Alltså allt det som behövs för att kunna hantera
13 forskningsdata väl genom alla faserna i en forskningsaktivitet helt enkelt. Och vi
14 kommer inte titta på alla processer idag utan just med fokus på att undersöka vilken e-
15 infrastruktur som behövs för att hantera forskningsdata på ett bra sätt. Och med e-
16 infrastruktur så kan man syfta på lite olika saker. Det här är ingenting som du behöver
17 memorera utan det här är bara en illustration med lite exempel på vad e-infrastruktur
18 kan vara för någonting. På den lägsta nivån så kan det handla om de system och
19 nätverk som behövs för att du ska kunna spara och arbeta med dina data. Men det kan
20 också handla om de infrastrukturer, de verktyg som behövs för att du ska kunna samla
21 in eller analysera data. Eller så kan det vara plattformar som du använder för att
22 samarbeta kring data eller för att publicera data. Och allra längst upp i den här bilden så
23 finns det olika tjänster för råd och stöd som du kanske använder eller som du har
24 tillgång till. Allt det här är e-infrastruktur. Och det är kanske inget sånt som man tänker
25 på i det dagliga arbetet men man tänker ju på e-infrastrukturen när den inte fungerar
26 eller när den inte är tillgänglig. För den behövs för att man ska kunna göra sitt arbete
27 som forskare helt enkelt. Så ha gärna det här i åtanke under intervjun eftersom det här
28 representerar den miljön som du som forskare rör dig i och som du behöver förhålla dig
29 till, helt enkelt.

30 **Deltagare:** Ja

31 **Intervjuare:** Och själva intervjun, den går till så här: att vi kommer att utgå från en
32 forskningsaktivitet som du kommer att tänka på. Det kan vara ett aktuellt projekt eller ett
33 nyligen avslutat projekt. För det brukar vara enklare att prata kring någonting konkret.
34 Men du får också gärna säga saker som du tänker på som är mer generella. Det är
35 också uppskattat. Så [antecknare], om du skulle kunna (.) Jag ska sluta dela här så
36 skulle du kunna visa. Jag måste först till att sluta dela själv. Så, precis, den där bilden.

37 Vi kommer att prata utifrån det här hjulet då som jag visade, med de olika faserna i ett
38 forskningsprojekt. Och då kan du berätta om hur du arbetar med data i de olika
39 stadierna. Men du behöver inte hålla dig strikt till dem, utan du berättar som på det sätt
40 som fungerar bäst för dig helt enkelt. Och medans du berättar så kommer [antecknare]
41 att anteckna lite kortfattat på den här bilden. Och sen efter det så stämmer vi av och ser
42 om du tycker att vi har fångat det som du har sagt. Och du kan rätta till om det är
43 någonting som du tycker blev fel eller saknas.

44 Och sen i slutet så kommer vi be dig att ange vilken av de här figurerna som du skulle
45 sätta på helheten för de olika faserna. Glad för bra, neutral för nja och sur för missnöjd.
46 Och det handlar helt enkelt hur man tycker att det fungerar kring e-infrast(--) Ja, kring
47 digitala verktyg och sånt. Och hur det fungerar att hantera data i de olika faserna. Och
48 det kan kännas obekvämt kanske att markera mycket med missnöjd eller så. Men
49 försök att vara ärlig. Som jag sa i början så spelar vi in ljudet under intervjun. Och det
50 kommer att transkriberas och därefter så slängs inspelningen. Det som kommer
51 analyseras det är transkriptionen av intervjun och sen den här kartan som vi antecknar i
52 under intervjun. Har du några frågor?

53 **Deltagare:** Ja.

54 **Intervjuare:** Om det här? Ja?

55 **Deltagare:** Ja, vi pratar om forskare. Men vi har ju [analysuppdrag] på [lärosäte] också.

56 **Intervjuare:** Ja.

57 **Deltagare:** Och det finns ju någon sorts uppdelning i forskningsprojekt och
58 [analysuppdrag]. Ibland är den lite godtycklig och mer beroende av budget än faktiskt
59 innehåll.

60 **Intervjuare:** Ja.

61 **Deltagare:** Så när man tänker på lite mer konkreta exempel hur man jobbar här ska
62 man särskilja på de där två, extern forskningsfinansiering eller mer [analysuppdrag]?

63 **Intervjuare:** Ha gärna ett forskningsprojekt om du har något som du kan tänka på.

64 **Deltagare:** Okej, så det är inte liksom kopplat till [lärosätets] centrala uppdrag så att
65 säga? De här stora [analysuppdragen].

66 **Intervjuare:** Har du forskningsprojekt som du arbetar med också eller?

67 **Deltagare:** Ja, jag har forskningsprojekt också. Det har jag.

68 **Intervjuare:** Ja, nej, men för att det här är en större nationell studie. Så att samma
69 frågor ställs till forskare på andra lärosäten och i andra ämnesområden också. Så, just
70 den här studien berör främst forskning. Men både jag och [antecknare] är såklart
71 intresserade om du har tankar som gäller [analysuppdrag] så får du jättegärna ta upp
72 det också.

73 **Deltagare:** Ja, för det blir för mig(--), för mig blir det väldigt stor skillnad om det är ett
74 separat forskningsuppdrag eller om det är fortlöpande [analysuppdrag]. För då(--)
75 fortlöpande [analysuppdrag] bygger vi på våra databaser och de analyserar vi
76 kontinuerligt. Ett fristående(--), senaste forskningsprojekt var om eDNA. Då samlade vi
77 in specifika data för de frågeställningarna så. Och sen och sen är(--), tar det projektet
78 slut. Fortlöpande [analysuppdrag] har inte samma tydliga cirkel här, utan den är mer
79 löpande.

80 **Intervjuare:** Ja, precis.

81 **Deltagare:** Så det blir två väldigt olika ingångar, tänker jag.

82 **Intervjuare:** Ja. Nämen då tänker jag så här, om du(--) tänker framför allt på hur det
83 fungerar när du jobbar med forskning då i just den här kontexten.

84 **Deltagare:** Mer avgränsade projekt.

85 **Intervjuare:** Ja. Skulle du kunna berätta lite allmänt om din forskning och hur du arbetar
86 med data? Vad sysslar du med inom forskning?

87 **Deltagare:** Ja men jag gör mycket [analysuppdrag], rådgivning, eftersom vi har den
88 rollen så. Och en hel del utav det leder ju till forskning också. Men om vi fokuserar på
89 sådana mer fristående forskningsprojekt så då kan vi ta det senaste som var om eDNA
90 och [fisk] då. (..) Så då saknar vi kunskap om(--) eller vi saknar metoder för att övervaka
91 [fisk], samtidigt som eDNA börjar segla upp då som ett verktyg. Så tänkte vi försöka
92 utveckla ett kvantitativt mått. Göra EC om eDNA. Det kan fungera kvantitativt för att
93 mäta hur mycket [fisk] det finns. Så vi kan ta den idén då som vi började med.

94 **Intervjuare:** Ja, okej. Så om man skulle följa det här hjulet. Om du tänker på
95 planeringsfasen. Hur arbetar du med data när du planerar projektet?

96 **Deltagare:** Då arbetar jag inte med data [ler].

97 **Intervjuare:** Nej, men hur...[skrattar](--) har ni till exempel skrivit någon form av
98 datahanteringsplan, eller?

99 **Deltagare:** Nej, nej

100 **Intervjuare:** Är det här ett projekt som du gör ensam eller samarbetar du med andra?

101 **Deltagare:** Jag samarbetar med andra. Men vi gjorde inte det då. Det, det görs väldigt
102 sällan. Jag förstår nyttan, jag vet vad vitsen är och så. Men, att skriva en plan om data
103 händer väldigt sällan i praktiken.

104 **Intervjuare:** Har du några andra tankar kring liksom planeringsfasen, eller så?

105 **Deltagare:** Inte alltså

106 **Intervjuare:** eller kan vi gå vidare till direkt på insamlingen.

107 **Deltagare:** Ja, för just den här planeringen om data. Det enda som man kanske
108 planerar det är väl(--) man avtalar rätten till data efter projektets slut.

109 **Intervjuare:** Okej

110 **Deltagare:** Det är väl den som brukar ingå i ett kontrakt då. Vem som äger data efteråt.
111 Det är väl det enda som ingår i liksom planeringsfasen annars så(--) själva data tänker
112 inte jag så mycket på, i förväg.

113 **Intervjuare:** Är det är det uppdragsgivaren som eller finansiären som äger datan?

114 **Deltagare:** Finansiären! Nä det beror på vilket avtal man har, det finns ju alla möjliga
115 former. Men ofta när det är forskningsprojekt då är det ju forskarens data. Men när vi
116 jobbar med [myndighet] eller våra de här [uppdrag] det är inte alltid så tydligt vad vem
117 som äger resultaten, det framgår i kontrakten.

118 **Intervjuare:** Okej, så i det här [fisk]projektet då?

119 **Deltagare:** Det var ett vanligt [finansiär]-projekt så då äger ju vi datat.

120 **Intervjuare:** Ja och de vill inte ha in någonting i ansökan eller planeringen när det
121 gällande data liksom?

122 **Deltagare:** Ja, det är väl då med (.) *open science*-aspekterna. Att det ska göras
123 tillgängligt och sådana bitar. Det kommer jag inte ihåg var det brukar stå i [finansiär], på
124 rak arm.

125 **Intervjuare:** Nej okej. Sen när ni började samla in data då hur jobbar ni då? På vilket
126 sätt samlar ni in data?

127 **Deltagare:** Ja, man gör experiment och mätningar. Man skriver upp det i sina protokoll.
128 Ja, det är väl det. Sen (.) det skulle man ju kunna ta under planera man utvecklar
129 protokoll i förväg, det gör vi i och för sig. Det kan du sätta på Planera där [antecknare]
130 att vi förbereder protokoll. Det är väl nån sorts datahanteringsplan i och för sig då.

131 **Intervjuare:** Vad använder ni till det? Gör ni det i Excel eller?

132 **Deltagare:** Ja, vi använder Excel för det. Samma sak när vi skapar data, man mäter
133 och knappar in. Det kan vara digitalt också, direkt.

134 **Intervjuare:** Har ni instrument som loggar liksom siffror direkt som ni får digitalt, som
135 skapas digitalt direkt och så? Eller skriver ni in allting?

136 **Deltagare:** Ja, eller ja men när det är, som det där eDNA-projektet då tar vi protokoll så,
137 vi har byggt en app till [fiskargrupp] och så har vi en helt digital datainsamling. Så där
138 har jag jobbat mer med datainsamlingsplaner och hur vi jobbar och sånt, med, vem som
139 äger data, och hur det ska hanteras och sånt. Men och sen för våra provfischen då har vi
140 ju streckkoder. Så istället för att skriva för hand så blippar man så att man minskar
141 risken för felskrivning och...

142 **Intervjuare:** Okej.

143 **Deltagare:** ...lite såna grejer.

144 **Intervjuare:** Vad heter den appen som ni har tagit fram?

145 **Deltagare:** [app], det är en [fiskargrupp]app då.

146 **Intervjuare:** Ja

147 **Deltagare:** Så [lärosäte] som äger det, kan man säga.

148 **Intervjuare:** Och så hade ni, ni blippade koder?

149 **Deltagare:** Ja, precis.

150 **Intervjuare:** Hur funkar det?

151 **Deltagare:** Vi har ett streckkods-system för våra nätprofisken. Och det här är ju då
152 datainsamling inom [uppdrag].

153 **Intervjuare:** Ja.

154 **Deltagare:** Ja vad ska man säga, vi har papper med streckkoder. Så istället för att säga
155 liksom maska 46 så blippar man den streckkoden och sen blippar man abborre. Och
156 sen, blippar man nästa siffra, som ska in längden. Så istället för att skriva för hand på

157 antingen papper eller på dator så blir det streckkod, och då, blir det inga felskrivningar.
158 Och man får in det digitalt direkt. Det är ingen som behöver tolka en siffra på papper
159 och man råkar inte knappa fel siffra på datorn. Det enda man kan göra fel då är att
160 blippa fel streckkod men det är lite mindre, sannolikt.

161 **Intervjuare:** Hur lagras de här data sen när ni hämtar in dem från fältet?

162 **Deltagare:** Ja det beror också på projekt så det är väl allt från CSV-filer till Excel till
163 databaser.

164 **Intervjuare:** Och det här projektet med [fisk], hur gjorde ni där?

165 **Deltagare:** Excel-ark.

166 **Intervjuare:** Excelark. Och det, ja okej. Så det hämtas direkt från den här utrustningen
167 in i ett Excel-ark av er då eller hur? Är det på den egna datorn som ni sitter

168 **Deltagare:** Ja nä men för forskningsprojektet ja då är det pappersprotokoll, så knappar
169 man in på datorn.

170 **Intervjuare:** Okej, pappersprotokoll som skrivs in. Ja okej.

171 **Deltagare:** Det är det vanligaste sättet i forskningsprojekt tänker jag.

172 **Intervjuare:** Men använder ni [uppdragsdata] också till forskningsprojekten?

173 **Deltagare:** Helst det är ju det man, helst ska man ju söka forskningsprojekt som
174 matchar [uppdrag] så att man inte behöver, jobba ihjäl sig och sen att man utvecklar det
175 vi ändå gör.

176 **Antecknare:** Men om du tänker på kemiska och fysikaliska parametrar, då är det ju
177 oftast som(--). Har ni samlat in dem också i samband med [fisk]projektet och eDNA?

178 **Deltagare:** Ja, just det.

179 **Antecknare:** Och då är det väl

180 **Deltagare:** Då har vi oftast mätare. Då kan man ha en CTD eller något sånt här, eller
181 hur? Ja, precis. Det är en bra tanke. Så en hel del (..) ja, vi kan ha temperaturloggar

182 som man läser av direkt och får in det i datorn. Ja det går i och för sig via CSV-filer i den
183 också säkert, men ja, CTD har ni också. Det går ju också via Excel-filer till slut på något
184 sätt.

185 **Intervjuare:** Så när ni (..) ni samarbetar i det här projektet så har ni Excel-filer, hur
186 utbyter ni dem med varandra, på något sätt, då?

187 **Deltagare:** Ja, antingen

188 **Intervjuare:** Hur gör ni då?

189 **Deltagare:** Excel eller CSV-filer och sen har vi våra R-skript då när vi analyserar. Men
190 det är också för datahanteringen.

191 **Intervjuare:** Ja, just det. Skickar ni dem på e-post till varandra eller har ni någon
192 gemensam plattform som ni–

193 **Deltagare:** Ja, e-post är det vanligaste. Men jag har nyligen startat en GIT-organisation
194 då för vår enhet och grupp.

195 **Intervjuare:** Okej. Är det en stängd liksom plattform eller är det publicerat på nåt sätt?

196 **Deltagare:** Jag kommer inte ihåg vad jag valde på den. Jag vet att [forskargrupp] har
197 sin öppna. Jag tror att jag stängde vår, för det är bara interna koder på den ändå.

198 **Intervjuare:** Okej. Men det är både skript och data där då?

199 **Deltagare:** Nej, inga data. Det är bara skripten.

200 **Intervjuare:** Bara skripten.

201 **Deltagare:** Bara skripten. Det är också eftersom en del data kan vara (..) Man får ju inte
202 lägga så. Det kan vara yrkesfiske-landningar och liknande som (..) vi inte äger av och
203 som inte får läggas ut publikt och ja, det är arbetsmaterial då, så det får inte spridas.

204 **Intervjuare:** Det är ju liksom (..) Få se vad var det jag tänkte. Jo men du sa att det
205 handlade om eDNA då tänker jag då har ni gjort någon form av molekylärbiologiska
206 analyser också i det här projektet, eller?

207 **Deltagare:** Ja, precis.

208 **Intervjuare:** Hur jobbar ni med de data?

209 **Deltagare:** Det är en bra fråga. Det var inte jag som gjorde dem. Men (.) det är det är
210 liknande, tänker jag att, det lagras i någon sorts fil, och sen analyseras det i, om det är
211 R Studio, som många andra. (...) Ja, nej det blir, i slutändan så resulterar ju allting i en
212 siffra på ett papper i princip höll jag på att säga men eller en siffra i en tabell [skrattar].
213 Det är det vi vill ha!

214 **Intervjuare:** Har ni haft några kostnader liksom i insamlingsfasen av data, något som
215 kan kopplas direkt till data? Har ni sökt pengar för det? Eller har det–

216 **Deltagare:** Ja, ja, absolut. Det är hela poängen Absolut, det är hela poängen, med ett
217 projekt, att få pengar till(--) Man kan ju ha rena (.) analysprojekt, men det går ju inte,
218 man måste ju ha data. Det är ju det som är hela poängen. Någon måste ju samla in
219 datat och betala för det annars finns det ingenting att jobba med.

220 **Intervjuare:** Hinner du med att skriva, [antecknare]? (...) Upplevde du några problem
221 eller svårigheter kopplat till data i själva insamlingsfasen?

222 **Deltagare:** Jaaa, det gör ju, ja [skrattar]. Ja, men det kan ju vara, en båtpropeller gick
223 sönder. Det kan ju vara vad som helst. Covid kom, det var svårt att samla in data.

224 **Intervjuare:** Ja, just det.

225 **Deltagare:** Det är en väldigt bred fråga. [skrattar]

226 **Intervjuare:** Ja, jo, jag tänkte mest kopplat till liksom själva behandlingen av data. Men
227 det är självklart att om (.) projektet, om andra saker i projektet är motiga så påverkar det
228 ju vad man kan samla in också.

229 **Deltagare:** Ja (..) Ja, men det vi upptäcker problem i databaserna ibland, det gör vi.
230 Framför allt de äldre databaserna som bygger på Access [notering: verktyg för
231 mjukvaruutveckling].

232 **Intervjuare:** Är det liksom kvaliteten på data som är problemet? Eller är det liksom
233 problem med själva databasstrukturen eller?

234 **Deltagare:** Det är nog mer hur man (..) [suckar] jag vet inte hur man ska definiera det
235 då. Men det kan vara en (..) en nättyp, det är två olika nättyper men de har fått samma
236 namn. Så när man analyserar så vill man ju ta hänsyn till vilken typ av nät det är. När vi
237 lägger fisknät så kan det vara att de har olika maskor eller olika längd eller nåt sånt.

238 **Intervjuare:** Ja, okej.

239 **Deltagare:** Så har de fått samma namn i databasen, då tror man ju att de är likadana,
240 för de finns ju definierade. Men sen visar det sig att det är fel inmatat, eller ja.

241 **Intervjuare:** Ja. Okej.

242 **Deltagare:** Så det... Jag vet inte om man ska kalla det för inmatningsfel då eller om det
243 är kvalitetsrutiner som har fallerat, eller vad det är, men–

244 **Intervjuare:** Har ni–

245 **Deltagare:** Det är ett problem [skrattar] i alla fall.

246 **Intervjuare:** Ja, det förstår jag. I de här första faserna när det är planera och skapa, har
247 du har ni i projektet sökt stöd någonstans ifrån, alltså till exempel hjälp med
248 datahanteringen eller hjälp med statis(--) Ja, statistiken hör kanske mer till analysdelen.
249 Men har ni tagit hjälp av någon stödfunktion, i de här delarna?

250 **Deltagare:** Nej, det har vi inte.

251 **Intervjuare:** Nej.

252 **Antecknare:** Inte, inte ens i samband med de här molekylära bitarna?

253 **Deltagare:** Ja, då gör(--) då kan, precis, då kan vi skicka iväg prover.

254 **Intervjuare:** Vart skickar ni dem någonstans?

255 **Deltagare:** Det beror lite på. Det var väl ett(--). Det var efteråt nu, ett annat projekt. Då
256 var det såhär Metabarcoding, det kan vi inte göra här. Men qPCR kan vi göra hos oss.
257 Så det beror helt enkelt på vilken typ av analys det är.

258 **Intervjuare:** Så, om vi pratar lite om analysfasen. Hur har ni jobbat med när ni har
259 analyserat data? Vi började prata lite om det. Att ni hade R-Script och så.

260 **Deltagare:** Vi jobbar i princip uteslutande med R Studio, R-miljön. Väldigt lite Excel. Det
261 är mer datahantering, eller om det är något enkelt. Men–

262 **Intervjuare:** Det är liksom Excel i insamlingsfasen och sen är det R när ni börjar
263 analysera.

264 **Deltagare:** Ja, men så är det mer, det kan man säga. Och, vi jobbar väl på lite olika
265 sätt. Man kan väl sitta ensam med sitt skript och bara ha det för sin egen skull. Eller så
266 som sagt, har vi vissa av fortlöpande [uppdag] när det är mer återkommande och sånt
267 så har vi också utvecklat (..) vad ska man säga, vi jobbar med, funktioner och
268 färgsättningar och sådana saker som är återkommande. Det är färdig-skriptat, så man
269 hämtar upp det, centrala skriptfunktioner som (..) vi, ja, som ligger så att säga på GIT då.
270 Sen så får man hämta hem dem så att de blir uppdaterade är tanken. Hittills har vi haft
271 dem bara på server. Och ja, men det här med versionshantering och få det uppdaterat
272 och så, så börjar vi röra oss mot GIT istället.

273 **Intervjuare:** Men själva data, de sparar ni på och jobbar med på din egen dator då
274 eller?

275 **Deltagare:** Nej, vi ja inte jag jag kör på servern.

276 **Intervjuare:** Du kör på servern.

277 **Deltagare:** Så vi får det backup:at och så.

278 **Intervjuare:** Upplevde du några problem i, när du analyserade data?

279 **Deltagare:** Nej [drar ut på orden], jag tycker att de senaste åren har blivit mycket bättre.
280 I början höll jag på mer att jobba lokalt men (..) nätet och servern har blivit bättre, det är
281 stabilare.

282 **Intervjuare:** Använder du [lärosätes] centrala IT-servrar eller har ni egna servrar,
283 förresten (..) vet du det?

284 **Deltagare:** Nja, jag tror att våra rack står i [campus] det tror jag. Kanske att det finns
285 några servrar här, jag är lite osäker.

286 **Antecknare:** Ingen aning var de ligger. Men jag tror ganska många ligger i här i
287 [campus] faktiskt.

288 [avbrott för privat samtal]

289 **Deltagare:** Men så hela det systemet med VPN och klienter har blivit väldigt smidigt
290 tycker jag.

291 **Intervjuare:** Det är bra. (...) Har ni tillgängliggjort data i det här projektet?

292 **Deltagare:** Ja, det gör vi (..) nästan (..) det gör vi väldigt ofta tycker jag, eftersom
293 journalerna kräver det.

294 **Intervjuare:** Hur gör ni då? Var gör ni det någonstans? På vilket vis?

295 **Deltagare:** Det är olika. Det har varit, vad heter de, Dryad, Figshare, det är mer figurer.
296 Dryad och sen (..) Det är inte jag som har lagt upp dem (..) Men då det finns väl flera
297 sådana tjänster. Där tror jag vi har använt olika.

298 **Antecknare:** Jag kan tänka mig eDNA och grejer har väl lagts upp på någon slags
299 NCBI?

300 **Deltagare:** Ingen aning. Det var [person], doktoranden som skötte [skrattar länge]. Jag
301 är lite osäker på vilket dataset [person] och jag skickade upp då till SND [notering:
302 akronym för Svensk nationell datatjänst]. Men (..)

303 **Antecknare:** Ja, där var också kring [fisk] och i den här viken, men det var inte eDNA.

304 **Deltagare:** Nej.

305 **Antecknare:** Nej, det var (..) Jag tror mer kanske rörelsemönster.

306 **Deltagare:** Jaha? Är det jag det verkligen? Ja.

307 **Antecknare:** Ja.

308 **Deltagare:** Ja.

309 **Intervjuare:** Men har, du hade inte varit med och publicerat på Dryad då?

310 **Deltagare:** Nej, jag har inte gjort det själv. Men man är ju med och ser till att det blir av
311 (.) som ansvarig.

312 **Intervjuare:** Hur tyckte du att det funkade? Var det någonting som var problematiskt
313 med det?

314 **Deltagare:** Nej.

315 **Intervjuare:** Eller svårt?

316 **Deltagare:** Nej(.) Jag har väl skickat med någon gång också, ibland kan man ju lägga
317 grejer som appendix i, eller supplement eller *supporting information*. Det heter ju lite
318 olika, olika tidskrifter. Jag skickade upp det som tabeller tillsammans med manus
319 manuskriptet. Det har vi gjort några gånger också.

320 **Intervjuare:** Jag tänker det här med att skriva artiklar och publicera data. Det kopplar
321 väl kanske till Rapportera som kommer lite senare också. Rapporterar ni på något annat
322 sätt än att skriva artiklar?

323 **Deltagare:** Absolut, det är nästan mer annat än artiklar (.) Det är mycket möten, med
324 presentationer. Seminarier, konferenser, samförvaltningar (.) Populärvetenskapliga
325 artiklar (.) Radio och tv.

326 **Intervjuare:** Hur jobbar ni med data i de sammanhangen?

327 **Deltagare:** Nej, men då är det inte... Vad ska man säga? Vi hänvisar ju till data. Man
328 har ju man måste alltid ha stöd av sina data när man gör det. (.) Men själva datat tas ju
329 inte alltid(--) Alltså, det är ju visuellt kommunicerat data, sammanställd det är ju
330 information, är det då, eller är det den distinktionen ni vill göra?

331 **Intervjuare:** Ja, Det är så olika hur folk jobbar. Men hur jobbar du när du visualiserar
332 data då?

333 **Deltagare:** Figurer, diagram.

334 **Intervjuare:** Är det också i R som det?

335 **Deltagare:** Ja ja (..) Sen kan det ju vara lite foton. Vi hade också ett projekt där vi
336 använde såna här stillbildskameror. *Timelapse*-kameror (..) det gäller rätt stora
337 datamängder.

338 **Intervjuare:** Hur analyserar och sparar ni dem?

339 **Deltagare:** De sparade vi bara tills vi hade extrahe(--) Som ni gör, när man har fått ut,
340 fått det till protokoll, tog vi bort alla bilder–

341 **Intervjuare:** Ja, okej.

342 **Deltagare:** ...var tanken.

343 **Intervjuare:** De var på sparade på egna datorn tills?

344 **Deltagare:** Nej, på servern. Det är för stort.

345 **Intervjuare:** På servern. Ja

346 **Deltagare:** Men då har vi ju begränsade åtkomster och sådär.

347 **Intervjuare:** Hur jobbar du med långtidsbevarande av data? Data efter projektets slut?

348 **Deltagare:** Ja, det där är en evig fråga. Det är väldigt slarvigt. Säga (..) Det ligger kvar i
349 en mapp på servern. Det är inte rätt sätt, men det så vi gör. (..) Om det inte är så att det
350 är data som vi måste ta bort något sånt, då tar vi bort det förstås!

351 **Intervjuare:** Är det någonting som har varit problematiskt liksom eller som är svårt med
352 bevarandet?

353 **Deltagare:** (...) Det är inte svårt. Det handlar väl mer om att det inte (..) är prioriterat.

354 **Intervjuare:** Har ni haft kontakt eller hjälp från någon stödfunktion när ni har
355 tillgängliggjort eller bevarat data?

356 **Deltagare:** Alltså det som ligger i databasen är ju långtidsförvarat på något sätt. Men
357 (..) så då har vi ju den stödfunktionen så att säga. Men om det är ett sånt där
358 forskningsprojekt som (..) med [fisk] och eDNA där, så, det datat vet jag inte ens vem det
359 är som har det, det ligger nog i mapp på servern, det är det som är (..) Så det, vi har
360 inte begärt stöd, så vi har inte fått stöd.

361 **Intervjuare:** Om du skulle sätta de här små gubbarna som vi har där uppe i vänstra
362 hörnet på faserna en i taget. Hur skulle du se på planeringsfasen, hur tycker du det
363 funkar, ur dataperspektiv?

364 **Deltagare:** Ja, men alltså, allting fungerar i dagsläget, så alla blir ju glada gubbar.

365 **Intervjuare:** Alla faserna, alla faserna tänker du?

366 **Deltagare:** Ja, ur alltså om jag ser ur mitt perspektiv som är forskare här så tycker jag
367 att allting fungerar i dagsläget. Sen om vi tar ett annat, andra glasögon på mig, jag sitter
368 också med i en sån här kvalitetssäkringsgrupp på [enhet på lärosätet] som jobbar med
369 processer och rutiner för att säkra kvaliteten i våra underlag. Då är det ju inte bra. Men
370 om jag har enskilda forskarperspektivet så i mitt perspektiv då funkar det ju bra. Ju
371 mindre pålagor jag får på mig, desto lättare blir ju mitt jobb. Samtidigt förstår jag nyttan
372 med datahanteringsplaner, långtidslagring och allting sånt. Men det stjälar ju tid från mitt
373 kärnuppdrag. Så ser jag det då. Jag kan(--)) det beror på vilka glasögon man har på sig.

374 **Intervjuare:** Ja, men nu börjar vi ju, nu är vi snart klara med det här. Jag tänkte om du
375 skulle titta på det som vi har antecknat nu, är det någonting som du skulle vilja ändra
376 eller vidareutveckla av det som vi har skrivit? Tycker du att det ger en bra bild?

377 **Deltagare:** Du är snabb på att skriva [antecknare]. Det är mycket text.

378 **Antecknare:** Ja, jag kommer (..) eller, men, överhuvudtaget är det ungefär det som (..)?

379 **Deltagare:** Ja, men det tycker jag ändå ser(--)) Jag läser samtidigt här. Du kan sätta
380 smidigt i stället för jättesmidigt på system med VPN och klienter. Det skulle kunna vara
381 ännu enklare.

382 **Intervjuare:** Hur skulle det vara? På vilket sätt kan det bli bättre?

383 **Deltagare:** Nu behöver man starta upp och stänga av. Ja, man måste stänga av datorn
384 varje dag [skrattar högt]. Om jag ska jobba hemma på kvällen så måste jag se till att jag
385 stänger ner ordentligt på jobbet så att allting verkligen går upp. Och sen när jag kopplar
386 på datorn igen så är jag utanför systemet då behöver den börja om från början.

387 **Intervjuare:** Ja, okej.

388 **Deltagare:** Annars tror den - om jag bara stänger locket och går hem, då tror den att
389 den är inloggad fortfarande, då kan det bli konflikter. Så följer man rutinen med av och
390 påsatt dator då blir det bättre, tycker jag. Det där det är svårt att få sömlöst. Jag vet inte
391 om det går, men det kanske går.

392 **Intervjuare:** Nu var ju du—

393 **Deltagare:** Ja, men det är en bra sammanfattning.

394 **Intervjuare:** Nu var ju du ganska nöjd med allting. [skrattar]

395 **Deltagare:** Ja, alltså det beror på —

396 **Intervjuare:** Satt glada gubbar på allting. Men om du—

397 **Deltagare:** Ja, förlåt.

398 **Intervjuare:** Nej, säg.

399 **Deltagare:** Det beror på vilka glasögon man har. Jag kan sätta arga på alla också. Men
400 det [skrattar] det beror på vilken vilket perspektiv man har.

401 **Intervjuare:** Om du skulle sätta arga på, vad skulle du, vad skulle du vara. Om vi säger
402 så här, sista rutan där är liksom drömscenariot, hur man skulle vilja att det var. Finns
403 det, vad är det du skulle vilja förbättra om du fick drömma fritt? Vad är det som skulle ge
404 de där arga gubbarna som kanske skulle göra(--)) kunna gå att förbättra?

405 **Deltagare:** Ja, de arga handlar för min del nog mer om att (.) inte följa sådana här
406 datahanteringskrav. Som att göra en sån datahanteringsplan. Se till att det
407 långtidsförvaras. Men det är ingenting jag skulle vilja (.) Det är ingenting jag går och

408 drömmer om att behöva göra sådant jobb. Jag kan inte tänka mig något värre [skrattar
409 högt och länge].

410 **Intervjuare:** Skulle det vara en dröm att någon annan gjorde det? Eller att det gick att få
411 hjälp med det?

412 **Deltagare:** Ja, men precis. Ja, absolut.

413 **Intervjuare:** Kanske.

414 **Deltagare:** Det är någon annan som ska sköta det [skrattar]. Jag vill bara göra de roliga
415 bitarna. Det som också (.) uppstår ibland, och det är väl mer kopplat till [uppdrag]
416 egentligen och våra databaser på [lärosäte] det är väl att de här(--) Det har tagit tid att
417 känna sig trygg i hur man hämtar ut vissa databasfrågor kan man säga. Det är en dialog
418 som vi i vår grupp har med de som är databasansvariga, vilka tabeller som ska
419 exporteras och hur vi använder dem. Nu är det (.) smidigare (..) men det kan ta, vad ska
420 man säga, det kan ta tid att (.) Det finns ett det kan finnas ett motstånd mot att
421 extrahera data ur databaserna, för att det alltid är, ibland, är krångligt, upplevs krångligt.
422 Och det beror ju på att det blir mindre krångligt när man kan strukturen. Så det är väl
423 både en erfarenhets- och en kommunikationsfråga kanske.

424 **Intervjuare:** Ja, men det här var väl bra. Är det någonting som du skulle vilja lägga till,
425 är det några andra tankar som du har?

426 **Deltagare:** Ja, vi fick(--) En sak som jag tänkte på. Vi fick nyligen reda på vad det
427 kostar att ha data på våra servrar. Från [lärosäte] IT. Det var ju faktiskt, ganska högt,
428 ganska mycket. Det är ju billigare att lägga grejerna på Dropbox än att förvara dem *in*
429 *house*, det känns inte rimligt. Vi har redan en extremt hög overhead (..) så att det, jag
430 tycker det är konstigt.

431 **Antecknare:** Men är det är det alltså nyligen du har sett de här siffrorna eller?

432 **Deltagare:** Ja, vi fick en uppmaning innan sommaren från våran IT att rensa på
433 servrarna. Jag kommer inte ihåg om det var. Jag kommer inte ihåg priset, per terabyte,
434 men som vi då får betala i [lärosäte] IT.

435 **Antecknare:** Ja, för ja, för det alltså det har ju varit ett problem framför allt i
436 [uppdragsverksamheter] som kör med databaser och, som ligger på server.

437 **Deltagare:** Ja.

438 **Antecknare:** Och det har ju det har ju lett till att de flesta faktiskt har byggt upp sina
439 egna(--) köpt in egna server. Och sen blev det, och [lärosäte] IT är ju inte alls nöjd med
440 den här lösningen.

441 **Intervjuare:** Nej, nej!

442 **Antecknare:** Men det är ju betydligt billigare än att köpa det via [lärosäte] IT. Och sen
443 hade jag för mig att det var någonting som de ville jobba med, att verkligen göra det
444 billigare. Så jag nu är jag lite förvånad [skrattar lätt]. Eller hur [intervjuare]? Var det inte
445 det som vi hörde, att de vill jobba mot att det blir billigare att göra via en [lärosäte] IT-
446 lösning? Så jag är lite förvånad att det att det (.) att det är fortfarande

447 **Deltagare:** Det kanske har blivit billigare, det vet jag inte. Men

448 **Intervjuare:** Jag vet faktiskt inte.

449 **Deltagare:** För det är bra(--) Alltså, fördelen med att ha ett högre pris då är att man
450 kanske kan få folk att börja rensa på sina servrar. Som jag sa själv, jag slarvar också.
451 Och vi sparar nog mer data, eller mer filer, mer utrymme än vi behöver. Så skulle man
452 vara lite mer noggrann med att rensa ur och tömma där så (.) får vi ju ner kostnaden. Så
453 det, man, kan ju bero på vilka perspektiv man har. [skrattar]

454 **Antecknare:** Ja.

455 **Intervjuare:** Har ni några andra kostnader kopplat till data som är stora också eller
456 betydande?

457 **Deltagare:** Ja, men alltså jag har ju ett forskningsprojekt så. Ja, men det är väl då ofta
458 lagringen. Antingen får man ju köpa sina hårddiskar eller får man betala
459 serverkostnader. Men sen (..) För [app] så byggde vi en hel app, och det kostar ju och
460 det kostar att underhålla en sån. Men vi använder ju gratis programvaror i analyserna!
461 Även Zotero.

462 **Intervjuare:** Då tänker du på R?

463 **Deltagare:** Ja

464 **Intervjuare:** GitHub och?

465 **Deltagare:** Ja, sådär. Jag försöker använda gratistjänster så långt det är möjligt.

466 **Antecknare:** GitHub är ju också gratis, eller hur?

467 **Deltagare:** Ja, det finns betallösningar också beroende på hur mycket man behöver
468 och funktioner och sånt men. Jag är fortfarande ganska ny på det så att jag klarar mig.
469 (...) Nej, så det är ju IT tar ganska(--) jag vet inte (.) De är ju bra också, i många fall.
470 Men det är svårt på [lärosäte] när man har en universitetskostnadsmodell, när allting är
471 100% projekt på något sätt, jag vet inte hur IT funkar men (.) Jag jobbade på
472 konsultföretag förut, då har man lite andra modeller, för finansiering av verksamhet.

473 **Antecknare:** Nu är ju [enhet på lärosäte] ganska bra på överhuvudtaget i
474 datahantering. Men upptäcker ni att det är (.) fördel med [lärosäte] IT att ni får(--) Det
475 ingår ju också några tjänster eller några (.) omhändertaganden. Eller upptäcker ni att
476 det här är värdefullt eller behövs eller är det (.) Ni skulle kunna klara allt det här själv?

477 **Deltagare:** Ja, alltså det(--) vi fick ju nyligen någon (.) en biträdande prefekt i, som är
478 datahantering, vad ska man säga, databasansvarig. För vi, har mycket dialog med IT.
479 Och det är inte jag som har(--) Jag har lite insyn via min app då som (.) de drifrar och
480 hanterar datalagring för. Men det är ju (.) det är en komplicerad fråga. [skrattar]

481 **Antecknare:** Ja.

482 **Deltagare:** Jag tror att det är bra att [lärosäte] IT finns. Och de, det är många där som
483 är duktiga. Och sen är det svårt att ha den (.) det är skillnad på ett stort företag och ett
484 universitet. På ett företag kan man säga åt alla att nu gör vi så här och så får alla göra
485 så. På ett universitet så finns det så många som har en åsikt och vill göra på sitt eget
486 sätt. Så då blir det mycket krångligare. [skrattar]

487 **Intervjuare:** (.) Nej, jag hade faktiskt inga fler frågor nu.

488 **Deltagare:** Vad ska, vad ska det här mynna ut i sen, blir det en rapport? Eller blir det
489 en...

490 **Intervjuare:** Det kommer att bli en rapport. Skulle du vilja ta del av den? Så kan jag
491 skicka den

492 **Deltagare:** Ja, gärna.

493 **Intervjuare:** Ja, då är det som sagt

494 **Antecknare:** Då slutar jag dela det här, eller?

495 **Intervjuare:** Ja, nej men det kan du göra. Det är som sagt. De här frågorna ställs till
496 forskare inom olika ämnesområden och vid olika lärosäten i Sverige. Så det är en studie
497 med nationellt perspektiv.

498 **Deltagare:** Ja det är SND-kopplat antar jag?

499 **Intervjuare:** Ja, det är. Ja precis.

500 **Deltagare:** Att det är de som ligger bakom, så att säga.

501 **Intervjuare:** Ja, och det är (.) Stort tack för att du ville vara med. Det är jättevärdefullt.
502 Och så du får gärna höra av dig om det kommer på något mer som du vill tillföra.

503 **Deltagare:** Ja, nej men det är ett intressant koncept med en (.) med en nationell tjänst.
504 För att man ser ju, vi kan inte alla lägga grejer på amerikanska serverar. Samtidigt så
505 blir det alltid lite mer ineffektivt när det då är jättemånga universitet inblandade och ska
506 försöka få alla gå i samma fålla, liksom, bete sig på samma sätt. Det blir intressant att
507 se vart det tar vägen.

508 **Intervjuare:** Ja.

509 **Antecknare:** Om du har frågor och sånt behöver hjälp, bara hör av dig.

510 **Deltagare:** Absolut.

511 **Antecknare:** När det gäller datahantering.

512 **Deltagare:** Absolut.

513 **Antecknare:** Vi är inte där med att dina datahanteringsplaner skapas automatiskt eller
514 av oss själva. Men vi jobbar mot sådana saker, att det blir betydligt enklare.

515 **Deltagare:** Ja, men som de här datahanteringsplanerna. Jag såg någon mall för det
516 där. Jag tror mallen var över åtta sidor någonting!

517 **Antecknare:** Ja.

518 **Deltagare:** Det var otroligt detaljerat och mycket.

519 **Antecknare:** Ja.

520 **Deltagare:** Det blir det blir orimligt liksom.

521 **Antecknare:** Den utgår ju från ett (..) från en rekommendation som VR [notering:
522 akronym för Vetenskapsrådet] då har också tagit på sig och vi har försökt anpassa det
523 lite grann och försöker göra det enklare att svara på med lite mer klick, klicka på och ge
524 exempelsvar till exempel. Men ja, det blir långt och stort och på något sätt också
525 krångligt.

526 **Deltagare:** Ja.

527 **Antecknare:** Men det är ju ofta med sådana saker. När man har gjort det flera gånger
528 så är det ju betydligt enklare. Då är det mycket mer *copy paste* från, som man har
529 jobbat tidigare. Men ja jag förstår ju absolut hur tidskrävande, det är verkligen
530 tidskrävande.

531 **Deltagare:** [Namn] om du kommer ihåg honom. Han var ju konceptuell
532 informationsarkitekt på [myndighet].

533 **Antecknare:** Ja

534 **Deltagare:** Han älskade data om data [skrattar].

535 **Antecknare:** Ja. Ja.

536 **Deltagare:** Han ville gärna ha det komplicerat.

537 **Antecknare:** Ja. Ja.

- 538 **Deltagare:** Men som användare vill man ha det enkelt.
- 539 **Antecknare:** Absolut. Absolut.
- 540 **Deltagare:** Ja, ja men det blir nog bra det där. Ja, men kul hör ni.
- 541 **Antecknare:** Tusen tack.
- 542 **Intervjuare:** Ja, stort tack.
- 543 **Antecknare:** Så hörs vi.
- 544 **Deltagare:** Tack. Bra. Ha det gott.
- 545 **Antecknare:** Ha det så bra, hej då.
- 546 **Intervjuare:** Hej.
- 547 **Deltagare:** Hej.